

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»

**Методические рекомендации по изучению темы урока по дисциплине
История.**

Тема: Западные соседи Руси – России в XIII – XVIII вв.

Екатеринбург, 2021

Традиционно при изучении исторического материала мы исходим из сопряжения: место, время, событие. Все учебные пособия построены в подавляющем случае именно по этому принципу. Откройте оглавление и вы увидите: «Россия в царствование Ивана Грозного», «Крещение Руси», «Русь и её соседи в XI – XII вв.» и т.д. Но, на мой взгляд, для понимания истории человеческого общества часто ключевое значение имеет не столько констатация события, сколько логика исторического процесса, его неоднозначность, многоликость, взаимосвязь с другими культурными, политическими, общественными факторами. Мы в большей степени делаем ставку на информационную составляющую, концентрируя внимание студентов на датах, причинах, итогах. Это справедливо и оправдано. Но, как мне представляется, такая фрагментарность не всегда формирует целостную картину становления и развития общества.

Исходя из данной позиции, я попыталась ряд проблем в курсе истории общеобразовательного цикла сделать сквозными, «протянуть» их через временной фактор, включая в этот поток даты, события, исторические личности и т.д. В качестве примера предложу методику проведения учебного занятия, тему которого озаглавила следующим образом: «Западные соседи Руси – России в XIII-XVIII веках». Почему акцент на данную тему? Объяснение весьма прозаично: те прохладные отношения между Польшей, Литвой с одной стороны, и Россией с другой (снос памятников нашим солдатам – освободителям, поддержка санкционной политики и т.д.), фактически стали формироваться именно в период становления Польши и Литвы. Но в данной ситуации важно объективно отразить этот процесс, рассмотреть проблему от истоков и затем уже при изучении XIX – XXI веков связать её с современностью. Почему завершаю XVIII веком? Именно в этот период два когда-то сильных государства Литва и Польша фактически исчезли с политической карты мира. Безусловно, можно «рассыпать» весь фактический материал на отдельные события по конкретным временным промежуткам. Например, изучая XIVв., охарактеризовать Кревскую унию между Литвой и Польшей, XVв. – Грюнвальдскую битву, XVI в. – Люблинскую унию и т.д., но при этом не возникает системного взгляда на историю становления и развития этих двух значимых в европейской истории государств.

Таким образом, при изучении темы с точки зрения деятельности преподавателя, во главу угла ставлю следующие цели:

1. Показать, как шёл процесс формирования Литовского государства и Речи Посполитой.
2. Показать, каким образом русское государство строило отношения с ними и почему практически сразу между государственными образованиями периодически возникали противоречивые отношения.

По своему типу – это урок введения новых знаний

Форма занятия – фронтальная

Вид занятия – лекция с элементами беседы, работа с картой

Если говорить о целевых установках в целом, то, безусловно, здесь реализуются по совокупности и обучающие, и развивающие, и воспитательные задачи. Студенты не только знакомятся с новым фактическим материалом, но и поставленная проблема способствует развитию у них аналитических навыков: навыка оценивать события, формировать собственную точку зрения, уважительного отношения не только к истории своей страны, но и к истории сопредельных государств, с которыми Россия тесно взаимодействовала на протяжении многих веков. Освоение содержания темы, безусловно, обеспечивает формирование умений, знаний, закрепление общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Для более успешного усвоения учебной проблемы студентам предлагается таблица «Великое Литовское государство и Польша», выполняющая роль опорного конспекта, своеобразного визуального ряда для поддержания лекционного материала:

Даты	Основные события и процессы
X в.	Образовалось Польское государство под руководством князя Мешко, который в 966 г. принял христианство по латинскому обряду. 1138 – 1320 гг. Польша переживает состояние феодальной раздробленности. В середине XIV в. Казимир III Великий овладел землями Галицко – Волынского княжества

До XIII в.	Литовские племена не имели городов, жили в лесистых, заболоченных землях близ юго – восточного побережья Балтийского моря
Вторая половина XIII в.	Князь Миндовг объединяет литовские племена. Создаётся самодержавное государство. Вся власть в руках князя. Бояре не имеют даже права выдавать дочерей замуж без его согласия
1283 г.	Наступление крестоносцев на Литву
1316 – 1341 гг.	Великий князь Гедимин укрепил государство . Продолжил политику укрепления русских земель. В XIV в. западнорусские земли в Великом княжестве Литовском составляли 9\10 всей территории. Гедимин стал именоваться князем Литовским и Русским. 80% населения – православные русины. Киев подчинился Гедимину на основе вассалитета
1386 г.	Сын Ольгерда (Гедиминыч) и тверской княжны Ульяны - Ягайло заключает Кревскую унию с Польшей против Тевтонского ордена, крестится по латинскому обряду и становится польским королём. Принуждает всех православных принимать католичество. Принятие унии привело к прекращению борьбы между Польшей и Литвой за юго – западные русские земли
1410 г.	Грюнвальдская битва между орденом и унией. Литва признаёт сюзеренитет польской короны. По Городельской унии 1413 г. бояре и служивые Литвы получают равные права со шляхтой при условии принятия католичества. Этот союз спровоцировал изменения почти во всех сферах жизни Литвы: изменилась система государственного управления, города получили самоуправление, в сельском хозяйстве возникли высокопроизводительные товарные хозяйства
Середина 1430-х г.	Подавляющее большинство русских княжеств (по территории и населению) вошло в состав Великого княжества Литовского. В Литве русские князья сохраняли титул, но теряли власть. Этнически Польша и Литва были частью славянского мира, мировоззренчески – частью западной цивилизации
1569 г.	Люблинская уния. Окончательное политическое соединение Польши и Литвы, создание конфедерации – Речи Посполитой. При наличии

	единого государственного устройства Королевство польское и Великое княжество Литовское имели каждое свой собственный административный аппарат, казну, войско и законы.
1652 г. Россия ведет войну с Речью Посполитой	Россия ведет войну с Речью Посполитой из-за Украины. От войны, эпидемий. Голода население Литвы сократилось на 40%
1772, 1793, 1795 гг.	Раздел Польши между Пруссией, Австрией, Россией. Литовские земли входят в состав Российской империи

В ходе рассмотрения материала, для активизации работы самих студентов целесообразно постоянно ставить перед ними вопросы, что способствует развитию умений не только сопоставлять факты, анализировать, но и умению защищать свою позицию, в конечном итоге, умению публичных выступлений.

Примерные вопросы:

1. Сравните, уровень развития Киевской Руси и Литвы к середине XIII в.
2. Какие общие моменты вы можете выделить в становлении государственности в Польше, Литве, в Киевской Руси?
3. Каким образом, на ваш взгляд, повлиял на взаимоотношения между Россией, Польшей, Литвой религиозный фактор?
4. По какой причине значительная часть русских территорий и русского населения оказалась в составе Литвы к середине XV в.?
5. Какое заключение вы бы сделали о причинах довольно недружелюбных отношений между Речью Посполитой и Россией?

Проблемы:

При такой форме подачи материала, сложность заключается в том, что мы связываем историю Литвы, Польши и России, хотя события чисто российской истории данного этапа еще изучены не все. Но у меня другая задача – проследить, какие процессы идут у западных соседей нашей страны, как развивается их история, которую, по – существу, нельзя отделить от истории России. Самое важное, в данном формате - показать процесс формирования государств в системе.

Литература

- История. Под ред. П.С. Самыгина. Для студентов СПО. ИНФРА – М., 2018 ЭБС
- История России XX начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 13 – е издание. М.: Русское слово, 2018 (ЭБС)
- Кузнецов П.Н. История. Учебник.-М.: Дашков и К. 2018 (ЭБС)
- Гумилёв Л.Н. От Руси к России. М.: АКТ, 2015

Интернет ресурсы

http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/ сайт «История военного искусства».

<http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.

<http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.

<http://statehistory.ru/> история Отечества.

<http://wordweb.ru/> история в историях.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.

<http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.

<http://www.ortho-rus.ru> русское православие.

<http://www.rubricon.ru> энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

<http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>

Н.М. Карамзин. История государства Российского.

<http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> энциклопедия "Династия Романовых".